ACTA N°

MALTRATO FÍSICO - PSICOLÓGICO CON NIÑAS Y NIÑOS

FECHA: 08 de noviembre de 2022

HORA: 9:00 a.m.

LUGAR: Instalaciones del jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Prevención del maltrato físico y psicológico con talento Humano

ASISTENTES:

Responsable del servicio, auxiliar administrativo, profesionales y auxiliares a la primera infancia, niñas y niños

ORDEN DEL DÍA:

Saludo

Desarrollo experiencias con las niñas y niños sobre maltrato físico y psicológico

Socialización experiencias y firma de acta

DESARROLLO:

Siendo las 9:00 a.m. cada profesional da inicio a la experiencia pedagógica en la cual de acuerdo a lo hablado en la socialización de la jornada liberada, planearon previamente de manera lúdica y didáctica para informar a las niñas y niños sobre qué es el maltrato físico y psicológico y como lo pueden identicar y que sepan que en caso de que ellos sean victimas pueden confiar y contar la situación para finalizarla y que puedan seguir su proceso de desarrollo en tranquilidad.

Los niveles de Párvulos A, B y C se reunieron para realizar una obra con títeres en la cual por medio de estos se contó una historia sobre el maltrato físico y psicológico, inicialmente se realiza una breve introducción de que son estos tipos de maltratos y como los podemos evidenciar,

posterior se cuenta una historia en la que "pepita" un títere de cerdito es lastimada de manera física y verbal por "bigotes" un conocido de pepita, se realiza dramatización de como se ve estos tipos de maltrato y se fueron vinculando las niñas y los niños a la obra por medio de preguntas que les hacia "Rene" el narrador. Para finalizar cada profesional se sentó con su grupo y hablaron un poco de lo que vieron en la obra de títeres, mostraron imágenes de como se pueden ver este tipo demaltratos y se resaltó la importancia de contar a la persona de más confianza cuando estén pasando por una situación parecida a la de pepita.

Párvulos D: En el tapete didáctico la docente invitó a do amigos tireres Tito y Lola, quienes les contaron a las niñas y los niños la historia que ellos están viviendo en su hogar, les contaronm también a las niñas y los sobres sobre ¿qué es? Y que tipo de maltrato se puede encontrar. Finalizando las niñas y niños llevaran a casa una pelota con los diferentes valores que deben tener en el hogar hacia cada niña y niño en símbolo de respeto y amor.

Los niveles de Pre Jardín A,B y C se reunieron ya que las profesionales les prepararon una dramatización en la cual les hablaron a las niñas y los niños sobre qué es el maltrato y los tipos que encontramos, así mismo concientizarlos de que ellos deben identificarlo si están siendo victimas o alguien que conocen lo son, así mismo se evidenció laimportancia de porque no deben permitir que esto pase ya que ellos tienen derecho a crecer en armonía y amor, así como ellos también deben ser garantes de no caer en el maltrato hacia los seres que los rodean.

Para finaliza cada profesional se dirigio con su grupo con el fin de hablar sobre lo visto, la profesional del nivel párvulos C, en un palel craft puso imágenes de acciones que están bien y están mal y por medio de un check o una X cada niña y niño se acerco a marcar para ellos y deacuerdo a lo visto que acción está mal y cual no.

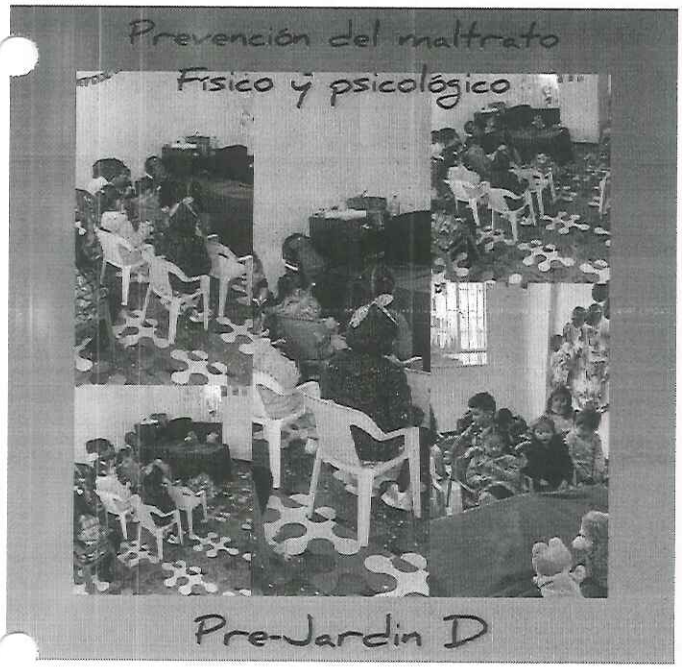
Pre Jardín D: La profesional realizó un show de títeres en la cual hablo del tema como que es el maltrato físico y psicológico y así mismo durante el show, fue preguntando y vinculando a las niñas y niños al show por medio de estas preguntas, para finalizar en un papel craft con un circulo debían pegar las acciones buenas que deben tener las niñas y los niños y las que deben tener con ellas y con ellos como: abrazos, hablar con respeto, brindar amor, comprensión, entre otros y en otro papel encontraron una X grande donde debían pegar las imágenes las cuales muetsran las acciones que no se deben realizar como: corregir los niños con correas, chanclas y malas palabras, entre otros y finalizanzo realiza un compromiso con las niñas y los niños para así prevenir el maltrato físico y psicológico.

Cada profesional compartio las evidencias de como se desarrolló la experiencia y se procede a firmar el acta.

Anexos


párvulos B


Maltrató físico
y psicológico
Párvulos D


Prevención del maltrato
Físico y psicológico
Pre-Jardín D


Maltrato físico y psicológico
Párvulos A


PREVENCION DEL
MALTRATO FISICO Y PSICOLOGICO
PREJARDIN B


Maltrato físico y psicológico
Pre jardín


MALTRATO FÍSICO
Y PSICÓLOGICO.
PRE JARDIN A


Párvulos C
Maltrato físico
y psicológico

En constancia de lo anterior firman:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
Luz Janeth Serrato Suarez	Responsable del Servicio	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Miguel Ángel López Peñuela	Apoyo Administrativo	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Tatiana Elizabeth Murcia Delgado	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Ruth Graciela Onofre Ortiz	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Laura Camila Escobar Aldana	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Jennifer Tatiana Calderón Parra	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Julieth Melissa Ramírez Silva	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Nini Johana Duarte Barriga	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	Nini Johanna Duarte B
Diana Marcela Sánchez Arturi	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	M. Sánchez A.
Liliana Margarita Arquez Fernández	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Lizeth Tatiana Herman Cruz	Auxiliar en Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Yaneth Rocío Orjuela Solano	Auxiliar en Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	

Anexos: Evidencias experiencias por niveles.

Elaboró: Elizabeth Murcia.